

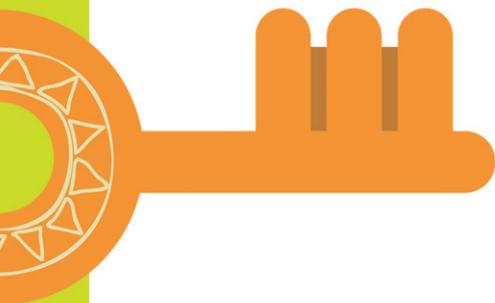
**Sistema de Información Para la Infancia**

## **DERECHO A LA EDUCACIÓN:**

**Educación Formal, No Formal  
y la Oferta Educativa de INAU**

**AÑO 2014**

Boletín VI  
Año II



**SIPI**

Sistema de Información  
Para la Infancia

 **inau**

## Introducción

En este Boletín se mostrarán los datos educativos formales y no formales de la población entre 3 y 17 años de edad atendida en INAU durante el año 2014 y también la oferta educativa que brinda el Instituto.

Los datos que se presentan permiten observar una de las características claves de la población atendida: su nivel educativo. Debido a la situación de vulnerabilidad de la mayoría de los niños, niñas y adolescentes atendidos por INAU, se vuelve importante observar esta variable, ya que el pasaje por una propuesta educativa puede ser determinante al momento de definir su futuro y oportunidades. Forma parte de la responsabilidad del Instituto el acompañar y fomentar el pasaje por la educación formal de los niños/as y adolescentes que atiende, y generar propuestas de apoyo para lograr su permanencia en el sistema educativo.

En relación a la oferta educativa que el Instituto lleva adelante con el fin de hacer efectivo el derecho a la educación, se destacan las propuestas educativas formales tales como CAIF y Áreas Pedagógicas, y propuestas educativas de apoyo como los Clubes de Niños, Centros Juveniles, etc.

**Nota:** Los porcentajes que se presentan fueron calculados sobre los datos ingresados sin considerar los campos vacíos.

## Marco Normativo

La Convención Internacional de los Derechos del Niño establece en su Art. 28 que todos los niños y niñas tienen derecho a la educación, derecho que debe ejercerse de forma progresiva y en condiciones de igualdad de oportunidades. El Estado debe asegurar la educación primaria, secundaria y superior de forma gratuita y accesible para todos; y tomar todas las medidas pertinentes para promover la asistencia y reducir la deserción. Se busca principalmente recibir una educación de calidad que contribuya al desarrollo de todas las potencialidades del niño, niña o adolescente.

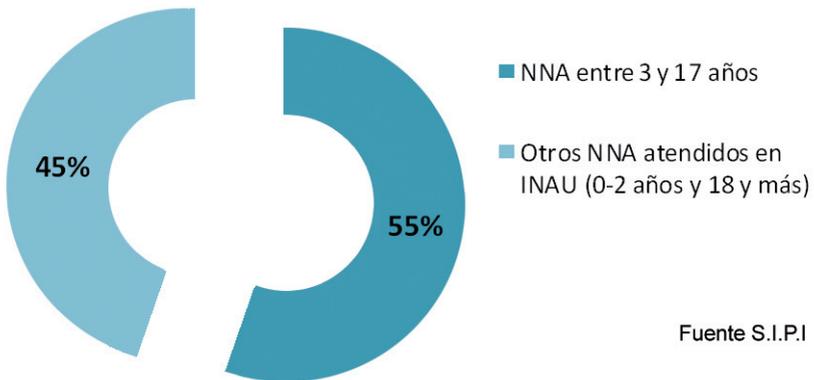
El Código de la Niñez y la Adolescencia (Ley 17.823) en su Art. 9 establece como derecho esencial el acceso a la educación sin discriminación de sexo, religión, etnia o condición social; y el Art. 22 establece como línea de acción del INAU la aplicación de programas de educación que garanticen la integración social de los niños, niñas y adolescentes.

INAU cuenta con la División Educación, la cual trabaja para posicionar la educación como eje transversal a los diferentes programas de atención, propiciando la coordinación institucional, la formación docente permanente y consolidando una red interinstitucional.

## Datos Educativos Formales y No Formales de la Población

- 114.049 fueron los niños, niñas y adolescentes atendidos/as en INAU en las distintas Modalidades de atención en el año 2014 (100%).
- 63.019 fueron los niños/as y jóvenes (entre 3 y 17 años) considerados para mostrar su desempeño en el Sistema Educativo Formal y No Formal (55% del total). Se selecciona esta porción de la población atendida ya que la educación obligatoria en el Uruguay comienza a partir de los 3 años de edad.

### Población seleccionada para el análisis. Año 2014

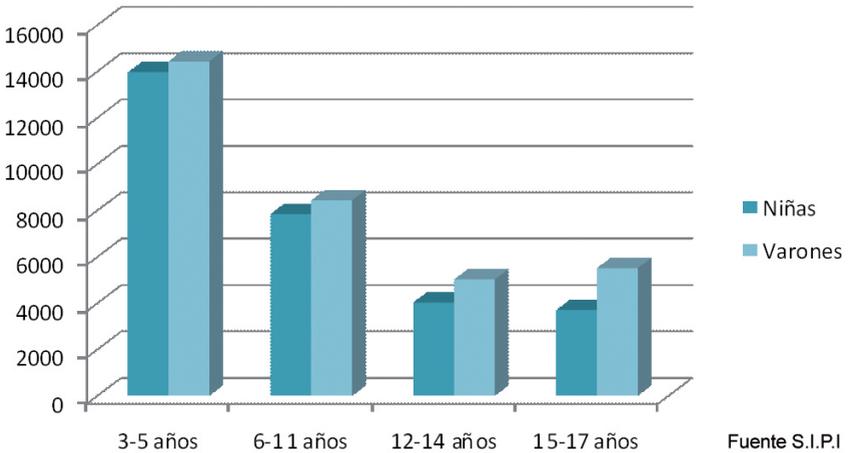


Fuente S.I.P.I

Del total de los niños, niñas y adolescentes que se analizan, se observa que 45% tiene entre 3 y 5 años de edad, 26% entre 6 y 11 años, el 14% entre 12 y 14 años y el 15% entre 15 y 17 años. Se destaca la importancia de los niños y niñas en edad preescolar, debido a la preponderancia de la oferta en Primera Infancia que brinda el Instituto.

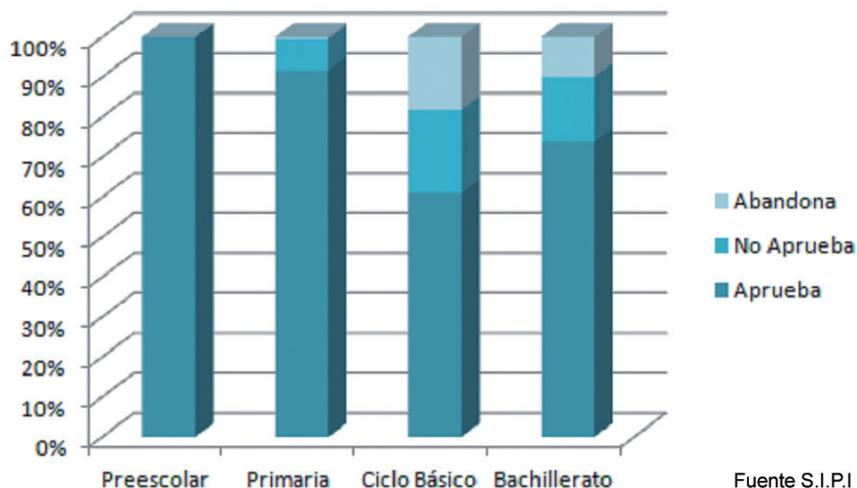
## Población seleccionada para el análisis según tramo de edad y sexo

Año 2014



## Educación Formal

### Resultado del grado cursado. Año 2014

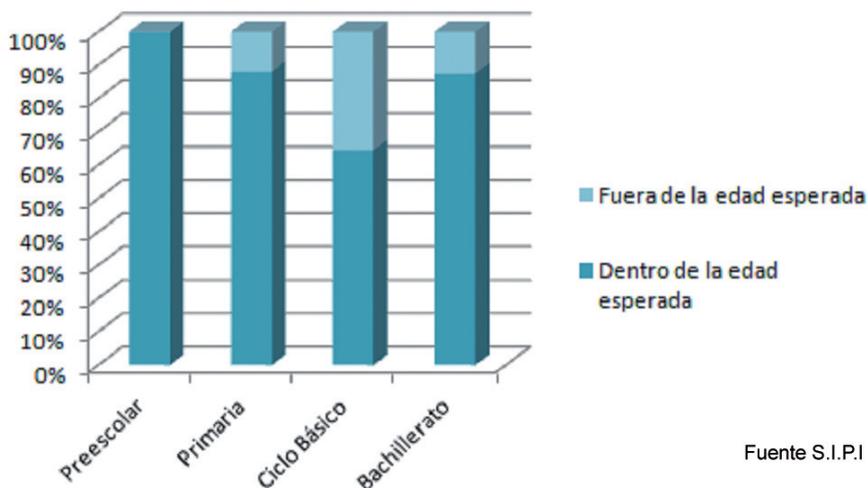


Cuadro. Resultado Educativo 2014 (%)	Curso 2014	Resultado Educativo			Total (%)
		Aprueba	No Aprueba	Abandona	
	Preescolar	100			100
	Primaria	91,7	7,8	0,5	100
	Ciclo Básico	61	20,8	18,2	100
	Bachillerato	73,7	16,3	10	100

Fuente S.I.P.I

Tanto en el gráfico como en el cuadro, se destaca un alto porcentaje de aprobación para el Nivel de Primaria y un bajo porcentaje de abandono. Asimismo, puede observarse que el eslabón más débil se encuentra en el Ciclo Básico, ya que el porcentaje de no aprobación, abandono o desvinculación educativa es el mayor de todos los niveles educativos. En tanto la proporción de aprobaciones en Bachillerato aumentan respecto a lo que sucede en el Ciclo Básico, lo que podría explicarse por la especificidad que adquiere la oferta educativa en este nivel.

## Curso Formal en el año 2014 según clasificación de edad para el curso\*



\* En el caso de Bachillerato, -únicamente para esta gráfica-, se consideró la población atendida por el Instituto de 18 años en adelante con dato de curso formal en el año 2014, con el fin de identificar los casos de extraedad.

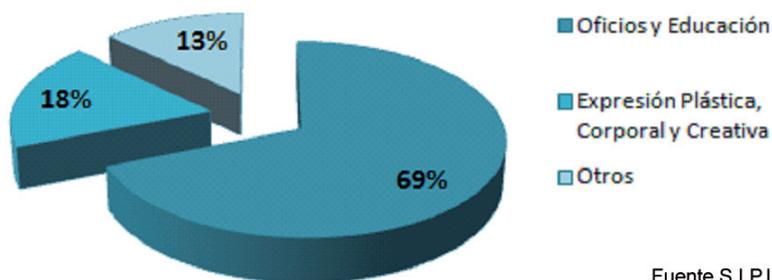
Para analizar la edad de la población que cuenta con dato de Educación Formal en el año 2014 se generaron dos categorías: dentro de la edad esperada para el curso (3 a 5 años para Preescolar, 6 a 11 años para Primaria, 12 a 14 años para Ciclo Básico, y 15 a 17 años para Bachillerato); y fuera de la edad esperada para el curso, que muestra quiénes superan la edad estipulada para cada Nivel.

De la gráfica se desprende que para Preescolar los niños y niñas tienen casi en su totalidad la edad que se estipula. En Primaria y Bachillerato los niños, niñas y adolescentes con extraedad representan el 12% del total de cada uno de los niveles. Finalmente, en Ciclo Básico 35,5% se encuentra fuera de la edad esperada, lo que refuerza las dificultades detectadas en este Nivel.

## Educación No Formal

Así como existe un pasaje por la Educación Formal que es un derecho y una obligación para los niños, niñas y adolescentes, también existe la posibilidad de acceder a la Educación No Formal como otra forma de garantizar este derecho.

### Distribución de los Cursos No Formales realizados. Año 2014

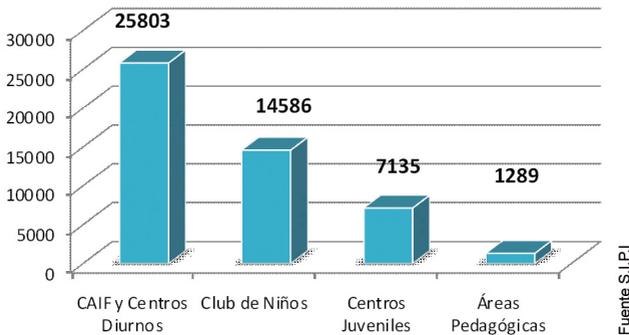


- La mayoría de los Cursos No Formales apuntan a una formación en Oficios o son complementarios a la Educación Formal (69% del total). Se destacan la formación en el área Gastronómica, Carpintería, Informática, Peluquería y Belleza, Huerta, Jardinería, Electricidad, Herrería, Joyería, Construcción, Mecánica, Panadería, Inglés, etc.
- La preponderancia de los Cursos No Formales orientados a la capacitación laboral muestran la necesidad de brindar herramientas formativas que permitan una pronta inserción en el mercado de trabajo.
- Los Cursos de Expresión Plástica, Corporal y Creativa (18% del total) comprenden todos aquellos que son de creación manual, desarrollo y estimulación corporal- creativa- lúdica, como por ejemplo Manualidades, Plástica, Gimnasia, Recreación, Música, Teatro, etc.
- En la categoría Otros se agruparon otros talleres varios no incluidos en las categorías anteriores (13% del total).

## Aporte de INAU a la oferta educativa

INAU cuenta con diferentes ofertas educativas: CAIF y Centros Diurnos para la etapa Preescolar, y Áreas Pedagógicas para la etapa liceal; y de apoyo a la Educación Formal, como los Clubes de Niños y los Centros Juveniles.

### Cantidad de niños, niñas y adolescentes atendidos por las Propuestas Educativas de INAU. Año 2014



**CAIF y Centros Diurnos:** Brinda una propuesta de Educación Inicial tomando como referencia el diseño básico curricular del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) y el Centro de Educación Inicial Primaria de la Administración Nacional de Educación Primaria (CEIP- ANEP). Se ofrece además de la propuesta pedagógica un programa de alimentación, cuidado, salud y trabajo con los referentes familiares adultos.

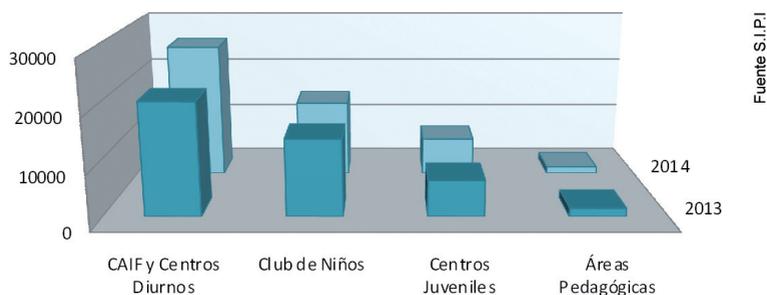
En el año 2014 se atendieron 25.803 niños y niñas de 3 y 4 años en 436 Centros. Esto implica un crecimiento de casi 5.000 niños/as.

**Clubes de Niños:** Son propuestas de ampliación del tiempo pedagógico y de cuidado. Es una modalidad diaria que incorpora nuevos contenidos educativos, complementando la propuesta de la Educación Formal. Se acompaña a la familia y a otros actores sociales en la promoción y protección de los derechos de los niños y niñas. En el año 2014 se atendieron 14.586 niños y niñas entre 5 y 13 años en 167 Proyectos. El crecimiento de la población atendida en comparación al año 2013 no es demasiado significativo (aproximadamente de 300 niños/as).

**Centros Juveniles:** Son espacios de integración, apoyo y orientación en el área educativa, laboral y recreativa, destinado a jóvenes, especialmente a aquellos en situación de vulnerabilidad social. En el año 2014 brindó atención a 7.135 adolescentes en 101 Proyectos en todo el país. En comparación con el año 2013 se detecta un aumento de aproximadamente 400 jóvenes atendidos.

**Áreas Pedagógicas:** Es un Programa de Educación específica para culminar el Ciclo Básico. Trabaja con jóvenes de 15 a 18 años que han abandonado, repetido o sido excluidos del Sistema Educativo Formal. Las vías de acceso a la propuesta son a través de una derivación de otro Proyecto de INAU, del Departamento del Alumno de Enseñanza Secundaria, del Liceo anterior, y jóvenes que se encuentran en Privación de Libertad y reciben formación en la Escuela de la Colonia Dr. Berro. En el año 2014 se atendieron 1.289 jóvenes en Centros ubicados en Montevideo, Canelones, Colonia, Soriano y Río Negro.

### Comparación cantidad de niños, niñas y adolescentes atendidos en las Propuestas Educativas en los años 2013 y 2014



	CAIF y Centros Diurnos	Club de Niños	Centros Juveniles	Áreas Pedagógicas
■ 2013	20985	14277	6727	1550

Sobre la evolución de la población atendida en las diferentes propuestas en los años 2013 y 2014, se destaca que en casi todas ha habido un crecimiento, siendo sustancial el incremento de los niños y niñas atendidos en CAIF y Centros Diurnos (crecimiento del 23%).

La División Educación de INAU ofrece otras propuestas educativas, destacándose entre ellas:

- **Talleres de Capacitación Laboral:**

Orientados a la formación específica en una especialidad con el fin de insertarse rápidamente en el mercado laboral. En consonancia con esto INAU trabaja en la propuesta de Formación Profesional Básica en conjunto con el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) y el Centro de Educación Técnico Profesional (CETP).

- **Programa de Supervisión Técnico Pedagógica:**

Nuclea a maestros y profesores de todo el país, para realizar las coordinaciones y tender las redes pertinentes entre los distintos agentes e instituciones relacionadas con la educación y la comunidad. Asimismo, se busca a través de este Programa dar respuesta a los problemas clásicos de la educación: ausentismo, deserción y rezago.

- **Departamento de Recreación Educativa y Deporte:**

Busca promover y garantizar el derecho a la recreación, incentivando el acceso a espacios culturales, recreativos y deportivos de niños, niñas y adolescentes de todo el país, a través de variedad de espectáculos, campamentos, actividades recreativas y deportivas puntuales e invitaciones especiales a variedad de eventos.

## Información de Interés

Para consultar el Boletín VI – Año I, visite el portal de SIPI:

[portal.sipi.gub.uy](http://portal.sipi.gub.uy)

Para comunicarse con el  
Área de Análisis de la Información de SIPI,  
puede hacerlo enviando un correo a:

[sipi.informacion@gmail.com](mailto:sipi.informacion@gmail.com)

o llamando al 29157317, int. 115

También puede visitar la página de INAU:

[www.inau.gub.uy](http://www.inau.gub.uy)

Sistema de Información Para la Infancia S.I.P.I.

Piedras 482, Oficina 9

Teléfono 2915 7317 - int.111-117/119/121/123



Instituto del Niño y Adolescente  
del Uruguay

