

ACTA: En la ciudad de Montevideo a los 21 (veintiún) días del mes de Octubre de dos mil catorce en la Sede del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, sito en la calle Piedras número 482, se reúne el Tribunal Actuante en el llamado a Concurso Público y Abierto de Méritos y Oposición para la provisión de cargos de Maestros, Escalafón "J", Grado 09 con destino a los Departamentos y para las reparticiones que se especifican: Colonia - Hogar de Varones (uno)- Deportodos (uno); Durazno - Colmenar (dos); Flores – Hogar Diurno (uno); Florida- Nuestras Estrellitas (uno); Paysandú – Centro Diurno de Guichón (uno) – Club de Niños Zorrilla (uno); Rivera – Club de Niños de Tranqueras (uno); Rocha – Centro Diurno (uno) – Centro de Protección de Derecho (uno); Tacuarembó – Centro de Tiempo Parcial de Curtinas (uno), - Centro de Protección de Derechos (uno) - San José (cinco); para establecer el temario y bibliografía correspondiente a la prueba escrita.

1-Ley de creación del INAME N°15.977 (INAU-ley 17.823).

2-INAU cometidos y facultades – manual de funciones.

3-Código de la Niñez y Adolescencia Ley N° 17.823.

4-Ley de Educación N° 18.437.

5-Convención de derechos del Niño año 1989.

6- Rol Docente en la promoción del ambiente físico, humano y social favorecedor de aprendizajes.

MACIEL DE OLIVEIRA, Cristina, ESQUIBEL DE LEÓN, Mónica. *Construyendo el clima pedagógico*. Montevideo: Mastergraf, 2009. ISBN: 978-9974-96-708-3

MÉNDEZ DE SEGUI, María Fernanda. *Estrategias Didácticas. Revisando la intervención docente*. Buenos Aires: Puerto Creativo, 2011. ISBN: 978-987-1683-15-4

ONTORIA, Antonio. *Aprendizaje centrado en el alumno. Metodología para una escuela abierta*. Madrid: Narcea, 2006. ISBN: 84-277-1535-8

BORZONE, Ana María. *Niños y maestros por el camino de la alfabetización*. Buenos Aires: Novedades Educativas, 2011. ISBN: 978-987-538-281-7.

7- Intervención Docente hacia la integración del Equipo, la familia y la comunidad.

ETCHEBEHERE ARENAS, Gabriela. *La Educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones*. Montevideo: Psicolibros, 2008. ISBN: 978-9974-8115-8-4

TRÍAS, Daniel, CUADRO, Ariel. *Psicología educacional. Aportes para el cambio educativo*. Montevideo: Zonalibro, 2012. ISBN: 978-9974-8352-3-8

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (URUGUAY). *Tejiendo vínculos para aumentar la equidad*. Montevideo: Rosgal, 2005. ISBN: 9974-644-44-5.

MARTINI, Pablo. *Pensar la escuela más allá del contexto*. Montevideo: Psicolibros, 2006. ISBN: 9974-7975-5-1.

MINNICELLI, Mercedes. *Infancias y problemas sociales en un mundo que cambia. Las familias, los nuevos conceptos, la función docente y la tarea en el aula*. Buenos Aires: Novedades Educativas, 2005. ISBN: 987-538-150-0

8- El aprendizaje frente a las posibilidades de las nuevas tecnologías en Educación Inicial y Primaria.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (URUGUAY). *El modelo CEIBAL. Nuevas tendencias para el aprendizaje*. Montevideo: ANEP, CEIBAL, 2011. ISBN: 978-9974-688-49-0

FABREGAT, Antonio Manuel. *Una escuela que llama a las puertas del siglo XXI*. Buenos Aires: Graó, 1996. ISBN: 950-530-28-9

FAINHOLC, Beatriz. *Lectura crítica en Internet. Análisis y utilización de los recursos tecnológicos en educación*. Rosario: Homo Sapiens, 2004. ISBN: 950-808-429-4

MC FARLANE, Ángela. *El aprendizaje y las tecnologías de la información. Experiencias, promesas, posibilidades*. Madrid: Santillana, 2001. ISBN: 84-294-7357-2°.

9- Análisis del desarrollo humano: herencia biológica y cultural. Su atención frente a situaciones educativas.

AUSUBEL, David, SULLIVAN, Edmund. *El desarrollo infantil. 1. Teorías. Los comienzos del Desarrollo*. Madrid: Paidós, 1989. ISBN. 968-853-119-7

BIJOU, Sidney, BAER, Donald. *Psicología del desarrollo infantil. Lecturas en el análisis experimental. Vol. 2*. México: Trillas, 1990. ISBN. 968-24-3876-4

BIJOU, Sidney, BAER, Donald. *Psicología del desarrollo infantil. Teoría empírica y sistemática de la conducta*. México: Trillas, 1992. ISBN. 968-24-3597-8

CRAIG, Grace. *Desarrollo psicológico*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana, 1988. ISBN. 968-880-125-9

MAIER, Henry. *Tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears* Buenos Aires: Amorrortu, 1977. ISBN: 84-610-4001-5

MUÑOZ TINOCO, Victoria. *Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación*. Madrid: Pirámide, 2011. ISBN: 978-84-368-2537-4

MUSSEN, Paul Henry. *Aspectos esenciales del desarrollo de la personalidad en el niño*. México: Trillas, 1990. ISBN: 968-24-3736-9

PAPALIA, Diane. *Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia*. México: Mc Graw Hill, 2002. ISBN: 970-10-4672-2

10- La apropiación del conocimiento, argumentos para el aprendizaje marcos conceptuales cognitivos y socio-cognitivos.

AUSUBEL, David, NOVAK, Joseph, HANESIAN, Helen. *Psicología Educativa. Un punto de vistacognoscitivo*. 2ª. Ed. México: Trillas, 2010. ISBN: 978-968-24-1334-6

BAQUERO, Ricardo. *Vigotsky y el aprendizaje escolar*. Buenos Aires: Aique, 1999. ISBN: 950-701.333-4

BIGGE, Morris. *Teorías de aprendizaje para maestros*. México: Trillas, 1979

FLY JONES, Beau, [et. al. *Estrategias para enseñar a aprender*. Buenos Aires Aique, 1998. ISBN: 950-701-305-9

GAGNÉ, Ellen. *La psicología cognitiva del aprendizaje escolar*. Madrid: Visor, 1991. ISBN: 84-7774-080-1

MARCHESI, Álvaro, COLL, César, PALACIOS, Jesús. *Desarrollo psicológico y educación*. 3 v. Madrid : Alianza Editorial, 2009. ISBN: 978-84-206-8668-4

POZO CARRETERO, Mario. *El aprendizaje. Psicología cognitiva*. México: Larousse, 2006. ISBN: 970-22-1679-6

CARRETERO, Mario. *Pedagogía de la educación preescolar*. México: Santillana, 1992. ISBN: 968-430-669-5

11- Educación y Construcción de subjetividad .Planteo del problema en el contexto actual.

BURGOS, Noemí. *La enseñanza y el aprendizaje de la creatividad en el jardín de infantes. Pensamiento divergente, integración cultural y escuela creativa*. Rosario: Homo Sapiens, 2007. ISBN: 978-950-808-513-9

ELICHIRY, Nora Emilce. *Aprendizaje de niños y maestros. Hacia la construcción del sujeto Educativo*. Buenos Aires: Manantial, 2000. ISBN: 987-500-055-8.

DÍAZ BARRIGA, Ángel. *Pensar la didáctica*. Buenos Aires: Amorrortu, 2009. ISBN: 978-950-518-844-4

DUSCHATZKY, Silvia. *Tutelados y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad*. Buenos Aires: Paidós, 2005. ISBN: 950-12-4509-8

FREIRE, Paulo. *Pedagogía de la autonomía*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2005. ISBN: 987-1105-11-8

12- Los derechos del niño: su abordaje como parte del proceso de construcción de Ciudadanía.

ARTAGAVEYTIA, Lucila, BARBERO, Cristina. *Enseñar derechos humanos a los niños del tercer milenio*. Montevideo: Santillana, 2009. ISBN: 978-9974-95-373-4

BIZQUERRA ALZINA, Rafael. *Educación para la ciudadanía y convivencia. El enfoque de la Educación Emocional*. Madrid: Wolters Kluwer, 2008. ISBN: 978-84-7197-903-2

DALLERA, Osvaldo. *La formación Ética y Ciudadana en la Educación General Básica*. Buenos Aires: Novedades Educativas, 1997. ISBN: 987-9191-02-1

ETCHEBEHERE ARENAS, Verónica. *La educación inicial: Perspectivas, desafíos y acciones*. Montevideo: Psicolibros, 2008. ISBN: 978-9974-8115-8-4

13- Manifestaciones de la diversidad cultural: planificación de acciones para la construcción de normas de convivencia.

ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (URUGUAY). *Guía para la promoción de buenos climas de convivencia en la escuela y estrategias de tramitación de conflictos*. Montevideo: Central de Impresiones, s.d.

BOGGINO, Norberto, ACTIS, Beatriz, ANDER EGG, Ezequiel. *Convivir, aprender y enseñar en el aula*. Rosario: Homo Sapiens, 2005. ISBN: 950-808-466-9

BOGGINO, Norberto. *Los valores y las normas sociales en la escuela. Una propuesta didáctica e institucional*. Rosario: Homo Sapiens, 2004. ISBN: 950-808-367-0

GARRIDO, Rosa. *Ciudadanos hoy. Educación Social y Cívica. 3º CB* Montevideo: Contexto, 2010.

ISBN: 978-9974-8145-9-2

RESSIA, Gustavo Armando. *100 ideas para mejorar la convivencia*. Buenos Aires: Troquel, 2008.

ISBN: 978-950-16-3400-6

14- Estrategias de enseñanza de la lengua oral y escrita

CASANY, Daniel, LUNA, Marta SANZ, Gloria. *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó, 2000.

ISBN: 84-7827-100-7.

CUERVO, Mariana, DIÉGUEZ, Jesús. *Mejorar la expresión oral. Animación a través de dinámicas grupales*. Madrid: Narcea, 1993. ISBN: 84-277-0926-9

REYZÁBAL, María Victoria. *La comunicación oral y su didáctica*. Madrid: La Muralla, 2001.

ISBN: 84-7133-620-0

ALVAREZ ANGULO, Teodoro. *Competencias básicas en escritura*. Barcelona: Octaedro, 2010

ISBN: 978-84-9921-058-2.

CASSANY, Daniela. *Construir la escritura*. Barcelona: Paidós, 1999.

ISBN: 84-493-0770-8

FONS ESTEVE, Montserrat. Leer y escribir para vivir. Alfabetización inicial y uso real de la lengua escrita en la escuela. Barcelona: Graó, 2006. ISBN: 13: 978-84-7827-339-2



Mtra. Leticia Legaspi



Lic. Olimpio Godoy



Mtra. Analía Perdomo (representación de SUINAU)