

## Perfil de Competencias de Director/a de Proyecto

### Competencias institucionales.

#### **Centrarse en la protección y promoción de derechos de NNA y sus familias.**

Analiza los impactos de las acciones del equipo a su cargo en los NNA y sus familias y asegura (promueve y supervisa) que la actuación de todos sus integrantes contribuya a promover y priorizar sus derechos, en el marco de la Convención de los Derechos del niño y el Código de la Niñez y la Adolescencia. Apoya al equipo para resolver en forma proactiva y empática las situaciones que enfrenta, en el marco de la Convención Derechos del Niño.

#### **Flexibilidad y adaptabilidad a los cambios**

Implementa en su equipo las adaptaciones y/o transformaciones que la institución y/o los cambios en la situación/ contexto requieran. Acepta el cambio de forma positiva y promueve en el equipo nuevas experiencias y estrategias, para responder a las necesidades y promover los derechos de los NNA y familias.

#### **Trabajar en equipo y con otros**

Fomenta la cooperación entre los integrantes del equipo. Genera oportunidades para el intercambio y realización de propuestas para cumplir con los objetivos. Asegura la coordinación permanente dentro del equipo y con actores e instituciones, contribuyendo al logro de acuerdos, con visión de sistema.

#### **Compromiso institucional con visión de Sistema de Protección Integral.**

Actúa de acuerdo a las prioridades y metas del Sistema INAU con visión de Sistema de Protección Integral. Promueve en el equipo estándares de calidad, buscando mejorar en forma permanente las competencias y resultados, a través de la reflexión sobre la práctica y la formación.

#### **Comunicación asertiva**

Escucha empáticamente e interpreta los mensajes de superiores, NNA, familias y otras personas que se vinculan con el INAU. Estructura las comunicaciones y presenta los mensajes desde diversas perspectivas para garantizar una buena comprensión, considerando la dimensión relacional, verbal y no verbal del acto comunicativo.

### Competencias funcionales.

#### **Dirigir la planificación del centro para cumplir con los objetivos, según lineamientos institucionales**

Dirigir la elaboración del Proyecto del centro / dispositivo en conjunto con el equipo, integrando los lineamientos estratégicos y las necesidades de la población objetivo. Elaborar el POA según normativa institucional, fomentando la participación del equipo. Garantizar la elaboración del Proyectos personalizados (PAI y PEI) de todos los NNA y planificación de otros dispositivos de acuerdo al perfil de atención.

#### **Asegurar la implementación del Proyecto y su evaluación.**

Organizar los diferentes dispositivos, planteando orientaciones y normas claras para garantizar el funcionamiento del Centro. Monitorear el proceso, las intervenciones y los distintos dispositivos que se implementan, haciendo énfasis en los derechos de los NNA y sus familias. Evaluar el desarrollo, los procesos y los resultados del Proyecto en función de indicadores definidos. Promover la mejora de las prácticas en forma permanente, con apertura y flexibilidad, colocando en el centro los derechos de los NNA y sus familias.

#### **Garantizar el funcionamiento del Centro.**

Gestionar eficientemente los recursos disponibles. Asegurar la realización del conjunto de las actividades de gestión para el funcionamiento cotidiano del centro. Tomar decisiones para resolver emergentes y situaciones de distinta índole.

#### **Contribuir a posicionar al Centro como referente comunitario y a INAU en su rol rector de políticas de infancia y adolescencia.**

Asegurar la presencia política del INAU en el territorio, generando y participando en diversos espacios (directamente o designando a miembros del equipo) Actuar proactiva y articuladamente con diferentes actores e instituciones para efectivizar la corresponsabilidad

en la protección de derechos y el trabajo en red. Coordinar los alcances del accionar de los distintos actores/ instituciones en los diferentes espacios, buscando que se garanticen los derechos de NNA

**Gestionar al equipo del centro, involucrándolo en el Proyecto.**

Gestionar el desempeño de los miembros del equipo. Promover el desarrollo del equipo a través del acompañamiento, la capacitación, la reflexión, la lectura, el estudio. Desarrollar estrategias para generar un clima laboral de respeto y tolerancia, mediando y gestionando los conflictos en el equipo.