



**DIVISIÓN GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO
DEPARTAMENTO TÉCNICO DE GESTIÓN HUMANA
SECCIÓN RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN**

COMUNICADO

Montevideo, 19 de Marzo de 2026.

ASUNTO: BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE AL LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO Y ABIERTO DE OPOSICIÓN Y MÉRITOS PARA LA PROVISIÓN DE HASTA 8 (OCHO) FUNCIONES CONTRATADAS EN CARÁCTER DE PROVISORIATO Y POR EL TÉRMINO DE 24 MESES DE ATENCIÓN INTEGRAL VI, SERIE EDUCACIÓN ESCALAFÓN "AI", GRADO 1, PARA SER DESARROLLADAS EN LOS SERVICIOS DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE SORIANO, LAS QUE ESTARÁN SUJETAS A LA DISPONIBILIDAD FINANCIERA DEL INSTITUTO.

Por intermedio del presente, se detalla a continuación la Bibliografía dispuesta por el Tribunal:

1. Aguilar, C., Goñi, L., & Rodríguez, D. (2023). Prácticas educativas en centros residenciales de protección de 24 horas para niñas, niños y adolescentes. Aportes de la educación social. En A. Altamirano (Ed.), Psicología social y educación social: reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina IV, Brasil y Uruguay (pp. 139-165). Abrapalabra Editorial.
2. Alliaud, A., & Antelo, E. (2011). Los gajes del oficio: enseñanza, pedagogía y formación. Buenos Aires, Argentina: Aique Grupo Editor. Recomendada lectura capítulos: Capítulos 6 y 7
3. Brignoni, S., Eseb, G. y Grisales, A. (2022). Violencias y desamparos. Una práctica colaborativa entre salud mental y educación. NED Ediciones. Recomendada lectura capítulos: "Los discursos de la violencia" (p.29-43); "Mejor hablar de violencias" (p.49 -84); "Estrategias de abordaje" (p.129-169).
4. Condon, F., González Perrett, D., Prego, C., & Scarone, B. (2010). "Los derechos de las niñas, niños y adolescentes privados del cuidado de su familia total o parcialmente". Análisis de su estado de cumplimiento. Aldeas Infantiles SOS Uruguay.
5. Corea, C., & Lewkowicz, I. *¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez*. Lumen Humanitas.
6. Cruz, P., Fernández, V., Lorigo, A., Repetto, L., von Sanden, C., & Vienni, B. (Coords.). (2015). *Adolescentes en Uruguay: derechos, responsabilidades y oportunidades. Un enfoque interdisciplinario*. Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.
7. Domínguez, P., Lahore, H., & Silva Balerio, D. (2013). *Itinerarios para educadores. Aproximación al trabajo socioeducativo con adolescentes*. INAU; La Barca.
8. Equipo Norai (Álvarez, V., Coromina, J., Chiva, M., Giralt, M., Jiménez, M., Leo, J. M., Moyano, S., Pugés, P., & Vicent, M.). (2007). *La inquietud al servicio de la educación. La residencia infantil Norai y sus apuestas pedagógicas*. Gedisa.
9. Frigerio, G., & Diker, G. (Comps.). (2004). *La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación en acción*. Novedades Educativas.

10. García Molina, José. Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social. Barcelona: Gedisa, 2003. Capítulos IV, V, VI.
11. Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. (2018). *Manual de Funciones. Año 2018*. INAU.
12. Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. (2019). *Protocolo de intervención en situaciones de pre-crisis, crisis y post-crisis de niños, niñas y adolescentes. Centros especializados de 24 horas del sistema de protección integral*. INAU.
13. Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. (2020). *Guía sobre participación de niños, niñas y adolescentes en los procedimientos administrativos de INAU*. INAU.
14. Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. (2018). *Guía de Reconversión a Centro de Acogimiento y Fortalecimiento Familiar (CAFF)*
15. Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. (2022). *Guía para el trabajo de preegreso y egreso con adolescentes en los centros de protección especial (24hs)*. INAU.
16. Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. (2023). *Guía para elaboración de informes al Poder Judicial y ruta para su tramitación*. INAU.
17. Kaiser, D., & Torre, V. (2016). *El egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección*. Aldeas Infantiles SOS Uruguay.
18. Kammerer, P. (2000). *Adolescentes en la violencia*. Editorial Galimard.
19. López Gómez, A. (Coord.). (2015). *Adolescencia y sexualidad: investigación, acciones y política pública en Uruguay (2005-2014)*. Facultad de Psicología, Universidad de la República; UNFPA.
20. Meerovich, M. (2025). Acompañar y acompañamiento: Hacia algunas pistas para una construcción metodológica en Educación Social. En L. Dabezies, S. Poggio, & S. Vulcano (Coords.), *Sentidos y sinsentidos del acompañamiento educativo*. Isadora Ediciones.
21. Minnicelli, M. (2020). Ceremonias mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo. Homo Sapiens Ediciones. Recomendada lectura capítulos: "Ceremonias mínimas" (p.43-64); "Instituir infancia por ceremonias mínimas(...)" (p. 101-122); "Ceremonias mínimas. Un hecho las denuncias de abuso sexual en las escuelas" (p.151-164)
22. Ministerio de Salud Pública. *Servicios diferenciados para la atención integral de las adolescencias en el marco del Programa Nacional de Salud Adolescente y el Sistema Nacional Integrado de Salud*. MSP.EDE
23. Organización de las Naciones Unidas. (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño* (Resolución 44/25). ONU.
24. Organización de las Naciones Unidas. (2010). *Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de los niños* (Resolución 64/142). ONU.
25. República Oriental del Uruguay. (2014). Ley No 17.823: Código de la Niñez y la Adolescencia. Registro Nacional de Leyes y Decretos.
26. Rodríguez, C. (2021). Lo insoportable en las instituciones de protección a la infancia. Azafrán. Recomendada lectura capítulos: "Lo insoportable" y "El mundo y el inframundo de las instituciones"
27. Silva Balerio, D., & Domínguez Collette, P. (2017). *Desinternar, sí. Pero ¿cómo? Controversias para comprender y transformar las propuestas institucionales de protección a la infancia y la adolescencia*. UNICEF Uruguay; La Barca.

28. Sistema Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia contra la Violencia. (2020). Modelo de atención del SIPIAV. Montevideo: Tria Comunicación

29. Zerbino, M. C. (s.f.). Intervenciones en situaciones de alta complejidad.[Documento de trabajo/investigación]



T.A. PAMELA BORGES
JEFE SECCIÓN (ENC.) RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN
DIVISIÓN GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO
INAU