



**ACTA:** en la Ciudad de Montevideo a los 23 (veintitrés) días del mes de Octubre de dos mil dieciocho en la Sede del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, sito en la calle Piedras N° 497, se reúne el Tribunal Actuante correspondiente al llamado a Concurso Público y Abierto de Méritos y prueba de aptitud para proveer hasta 30 (treinta) funciones contratadas de Educador III Centro, Serie Educación, Escalafón D, Grado 03, **para ser desarrolladas en los servicios de la localidad de Fray Bentos dependientes del Departamento de Rio Negro** en carácter de provisorio y por el término de 24 meses, las que estarán sujetas a la disponibilidad financiera del Instituto, integrado por la Lic. Patricia Pereyra, Mtra. Vanessa Azurica, Sra. Ana Arbiza (rep. SUINAU), Sra. Andrea Icaci, Sra. Noelia Reina, y Sra. Joana Cabral (rep. SUINAU) a los efectos de establecer la Bibliografía correspondiente a la Prueba Escrita, la cual se detalla a continuación: -----

## **Normativa**

Convención de los Derechos del Niño, niña y adolescente, 1989.

([https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar\\_insumos\\_MNDerechos.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_MNDerechos.pdf))

Ley 17.823 (2004); "Código de la Niñez y Adolescencia"; Art. 68, Imprenta IMPO; Montevideo.

([https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_Ninez\\_Adolescencia\\_Uruguay.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Ninez_Adolescencia_Uruguay.pdf))

Ley N° 15.977 de creación de INAU, incluyendo modificaciones de la Ley N° 17.823 y decretos reglamentarios N°

977/988- 359/989 (<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/15977-1988/12>)

Propuesta de Readequación Organizacional INAU. 21 Diciembre 2015.

Reglamento funcionarios vigente (2003) (<http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>)

Reglamento procedimiento administrativo (2018)

Misión y visión de inau. Pagina web de INAU (<http://www.inau.gub.uy/institucional/mision-y-vision>)

## **Violencia**

Retamoso, Alejandro; Vernazza, Lucía: Panorama de la violencia hacia la infancia en Uruguay, UNICEF, Montevideo, 2017.

SIPIAV, CEIP, UNICEF: *Mapa de Ruta para las situaciones de maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes detectadas en el ámbito escolar*, Montevideo, 2013

## **Niñez y adolescencia**

Giorgi, Víctor: "Niños, Niñas y Adolescentes entre dos siglos. Algunas reflexiones acerca del escenario de nuestras prácticas" en 5to Encuentro de Educadores y Educadores Sociales, UNICEF, Montevideo, 2002.

[http://fepal.org/images/congreso2002/ninos/giorgi\\_v\\_ni\\_os\\_y\\_adolesc\\_.pdf](http://fepal.org/images/congreso2002/ninos/giorgi_v_ni_os_y_adolesc_.pdf)

Lobo, Elena: *Educación en los tres primeros años*, Ed. Teleno, Madrid, 2002.



Itinerario para educadores. La Barca

### **Autonomía y participación**

Lahore, Hernán; López, Gonzalo; Pereyra, Ruyard: *El adolescente omitido y el educador discrecional*, CENFORES, Montevideo, 2005.

([http://www.academia.edu/10117491/EL\\_ADOLESCENTE OMITIDO Y EL EDUCADOR DISCRECIONAL\\_Hern%C3%A1n\\_Lahore\\_Ruyard\\_Pereyra\\_Gonzalo\\_L%C3%B3pez.](http://www.academia.edu/10117491/EL_ADOLESCENTE OMITIDO Y EL EDUCADOR DISCRECIONAL_Hern%C3%A1n_Lahore_Ruyard_Pereyra_Gonzalo_L%C3%B3pez.))

### **Trabajo en equipo**

Morin, Edgard: *Sobre la interdisciplinariedad*, 1994.

([http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/morin\\_sobre\\_la\\_interdisciplinariedad.pdf](http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/morin_sobre_la_interdisciplinariedad.pdf))

El trabajo en equipo E. Ander Egg 1983

### **Vida cotidiana y relación educativa**

AECI – CENFORES, “La autoridad en el marco de una relación educativa”, Montevideo, 1997.

García Molina, J; (2003); “Dar la palabra: Deseo, Don y ética en Educación Social”; Capítulo IV. Ed. Gedisa; Barcelona.

(<http://www.egrupos.net/cgi-bin/eGruposDMime.cgi?K9U7J9W7U7xumopxCqkhkunuCYPYVCvthCnogdy-qlhhyCUXefb7>)

INAU: Caja de herramientas del centro de fortalecimiento y acogimiento familiar

INAU: *Promoviendo prácticas saludables. Guía para la promoción de salud en Centros de Primera Infancia*, Montevideo, 2015.

Programa Estudios y Apoyo Académico: “Proyecto Educativo Individual: PEI”; CENFORES-INAU; Montevideo, 2008.

Rebellato, José Luis: *Horizontes éticos en la práctica social del educador*, Montevideo, 1997.

### **Familia**

Parentalidades y cambios familiares. Pàg. 52 (fotocopia)

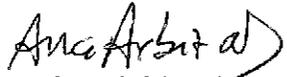
**El material está disponible en ESTEBAN EVENTOS dirección 18 de Julio 1447 esq. Piedras.**



Lic. Patricia Pereyra



Mtra. Vanessa Azurica



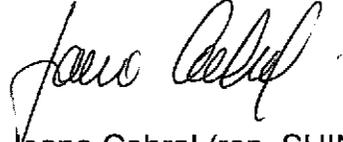
Sra. Ana Arbiza (rep. SUINAU)



Sra. Andrea Icaci



Sra. Noelia Reina



Sra. Joana Cabral (rep. SUINAU)