

DE IDAS Y VUELTAS

SOSTENER EL VÍNCULO EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS



APOYO A LOS CENTROS 24 HORAS PARA LA REALIZACIÓN DE TAREAS EN FORMA REMOTA

Uso de plataformas y recursos educativos en el contexto actual

ÍNDICE

- **¡Un gran agradecimiento!**
- **La comunicación con los Centros Educativos de cada niño, niña o adolescente**
- **Educación Media**
 - Las Escuelas Técnicas (UTU)
 - Áreas Pedagógicas
 - CECAP
- **Plataformas Ceibal**
 - Plataforma CREA
 - Plataforma Adaptativa de Matemáticas (PAM)
 - Plataforma MATIFIC
 - Plataforma Gurí Familia
- **Email**



Esta situación que vivimos hoy, genera gran estrés a todos y todas, personas adultos, niños, niñas y adolescentes. Para la cotidianidad de los centros de protección especial de 24 horas son días y semanas muy intensas. Somos conscientes del esfuerzo, compromiso y dedicación que se está haciendo, desde allí, para sobrellevar este momento crítico.

Ante todo, queremos agradecer el trabajo cotidiano de los equipos y esencialmente de los educadores y educadoras que están diariamente poniendo cuerpo, protección, creatividad y amor para hacer que los niños, niñas y adolescentes vivan este momento de la mejor manera posible.

La Educación Formal, ha tenido que suspender las clases presenciales por la situación sanitaria del país, pero sigue presente, para todos los niños, niñas, adolescentes, a través de herramientas informáticas, que permiten continuar el vínculo entre ellos, las instituciones escolares y sus docentes.

Esta guía, que compartimos, simplemente pretende cooperar con la ardua tarea de los equipos en los centros de 24 hs, dar a conocer cuáles son las plataformas web y otras vías de comunicación, que se están usando para la realización de tareas a distancia, de los niños, niñas y adolescentes de los diferentes subsistema de ANEP.

Consideramos fundamental que los equipos de los centros accedan a esta información para que puedan acompañar y sostener el tránsito educativo de los niños, niñas, adolescentes en este momento tan complejo.

Es esencial que los niños, niñas, adolescentes continúen el vínculo con sus centros educativos, y son los equipos de los centros los que de acuerdo a sus realidades diversas generarán las estrategias necesarias para ello.

Para cooperar en esta tarea es que brindamos esta sencilla guía y nos ponemos a las órdenes para cualquier consulta.

Un aplauso para todos y todas ustedes que día a día están presentes para los niños, niñas y adolescentes.

LA COMUNICACIÓN CON LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CADA NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

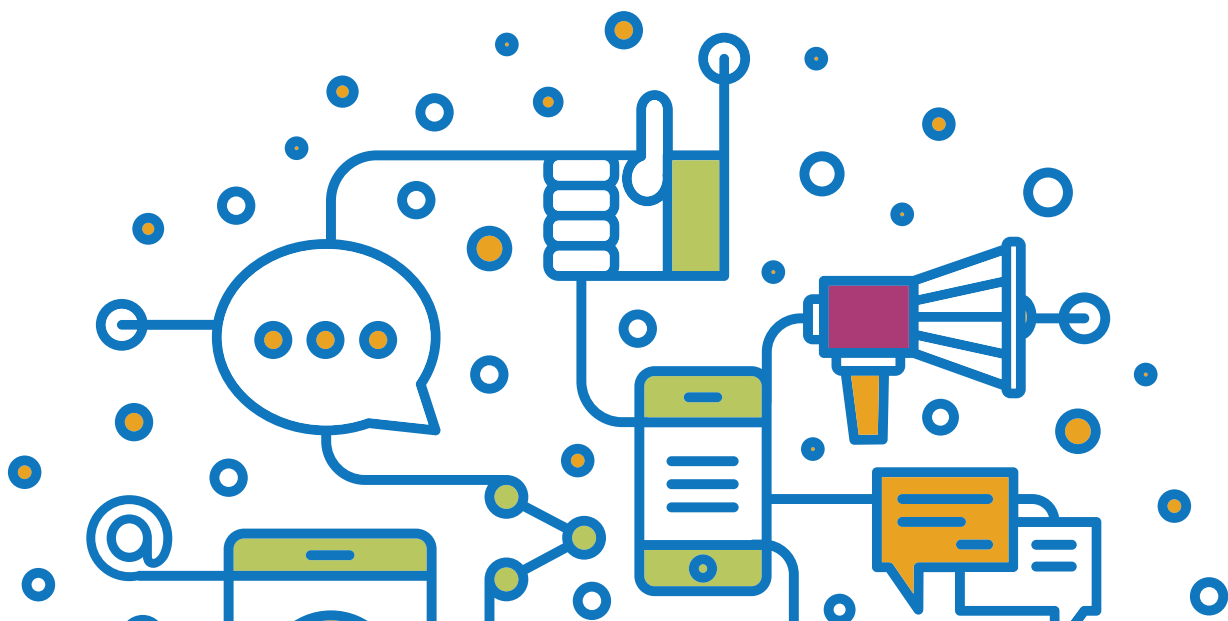
En un momento de interrupción de la presencialidad en los procesos educativos, entendemos es difícil poder institucionalizar ese espacio desde los Centros de Protección, pero es necesario que lo/as niños, niñas y adolescentes sigan con el nexo virtual, a fin de darle continuidad y protección a las Trayectorias Educativas.

Desde los diferentes centros educativos formales (Escuela, Escuelas Técnicas, Liceos) y no formales (CECAP) se están usando diversas herramientas para hacer posible la comunicación con sus alumnos, adecuándose a la realidad de cada grupo o familia.

Algunos trabajan desde las plataformas de Ceibal (Crea, Pam, Matific...), otros crearon grupos de whatsapp, otros se comunican a través de la plataforma de Plan Gurí, otros a través de mails, otros prefirieron el formato papel que entregan junto a las viandas de alimentación. Otros han hecho un poco de todo para llegar a la mayor cantidad de alumnos posible.

La realidad, entonces, hace necesario que en cada centro de 24 hs, haya alguien que referencie el área educativa de los niños, niñas, adolescentes y pueda estar en comunicación periódica con las instituciones educativas y tome conocimiento de cuál es la modalidad por la que optó cada docente:

- **Plataforma CREA/ PAM/ Matific, etc.**
- **Grupos de whatsapp creados para este momento por la/el docente**
- **Plataforma de Plan Gurí (en Gurí Familia)**
- **Email**
- **Facebook. Algunos centros educativos han creado una página de facebook**



EDUCACIÓN MEDIA

En Educación Media, según las diferentes propuestas educativas, generaron diferentes puentes para “enlazar” el vínculo educativo:

LAS ESCUELAS TÉCNICAS (UTU)

En sus diferentes modalidades y Liceos están subiendo actividades a la plataforma CREA: <https://aulas.ceibal.edu.uy/registro>. El usuario es el número de cédula del estudiante (sin puntos ni guiones) y la contraseña es el mismo número.

Contacto: <https://www.utu.edu.uy/utu/centros-educativos>

ÁREAS PEDAGÓGICAS

Creó una página en Facebook para mantener el vínculo con los estudiantes, deben darle el “like” y seguir sus propuestas: <https://www.facebook.com/areascentral/?referrer=whatsapp>.

Contacto: 092963138

Blog de Áreas Central: <https://elblogdeareas.blogspot.com/?m=1>

CECAP

Instauró la Plataforma AVE (Aula Virtual de Educación) <https://ave.mec.gub.uy/>.

Contacto: cecap.montevideo@gmail.com

A modo de información y orientación les recordamos que aún hay tiempo para solicitar la BECA MEC (plazo último 19 de abril): <https://becas.mec.gub.uy/SolicitarBecas/view/login>.

Las AFAM deben estar dadas de ALTA si no hay una estrategia de reintegro familiar (entendiendo que ese subsidio lo utiliza la familia en la manutención básica del adolescente).

Para dar de ALTA a las mismas y que se depositen en el Peculio de lo/as adolescente: Se debe actualizar la situación educativa en el SIPI, luego enviar a proteccion24@inau.gub.uy el nombre, número de SIPI y la cédula escaneada. Agregando al asunto la solicitud de ALTA de AFAM.

*Aclaración se asigna la Asignación familiar en los cursos de Educación Formal.

Se adjunta link <https://montevideo.gub.uy/aplicacion/consulta-de-personas-habilitadas> por consultas de boletos asignados, si es que aún no las tienen.

PLATAFORMAS CEIBAL

A través de este enlace se accede a la página de ingreso a las plataformas Ceibal.

<https://ingreso.ceibal.edu.uy/login>

PLAN CEIBAL- 0800 2342



LA PLATAFORMA CREA funciona desde hace algunos años ya, y muchos niños y docentes ya tienen dominio de la misma. El ingreso es a través de la cédula del niño/a tanto el usuario como la contraseña.

Esta plataforma da múltiples posibilidades: el/la docente sube tareas que los niños pueden responder y enviar para corregir. La docente puede llevar una libreta de calificaciones. También pueden hacer grupos que funcionan con un muro, con preguntas tipo foros. Se pueden compartir videos, enlaces, archivos jpg, etc. Los estudiantes pueden hacer su tarea allí mismo o en soporte papel y a través de una fotografía hacérsela llegar a la/el docente.

La comunicación es permanente si se entra con frecuencia y el seguimiento a las tareas es muy sencillo.



PAM es la Plataforma Adaptativa de Matemáticas. Aquí la/el docente elabora series de ejercicios para todo el grupo y en base a los resultados de cada niño/a puede modificarlas y adjudicar ejercicios o situaciones diversas de acuerdo al proceso de aprendizaje de cada uno. Es decir, la/el docente accede a todos los ejercicios que los estudiantes resuelven y a los errores que han cometido, pudiendo adjudicar ejercicios de matemáticas adaptados a cada proceso de aprendizaje y a cada nivel de logro.

En esta plataforma no hay comunicación directa, solamente el hacer las series de matemáticas. La/el docente ve quién ha entrado a la plataforma y quien nunca ha entrado.

MATIFIC es una plataforma adaptativa como PAM, con características similares pero más dinámica y divertida.

Los niños/as adoran trabajar en Matific!



EMAIL

En este caso también hay que tener en cuenta que muchos adolescentes (y familias) no manejan el email. Si bien utilizan sobre todo Google, Facebook y otras redes sociales, muchos no utilizan el sistema de mailing. En este sentido, hay que mostrar cómo se ingresa y cómo se usa.

GURÍ FAMILIA es la plataforma a través de la cual se pueden visualizar los datos personales de los niños y niñas que la familia (o el Hogar) referencia, las calificaciones, las inasistencias, los maestros/as que tienen a cargo el grupo y las comunicaciones de la escuela. Es en este último punto que hay que hacer énfasis en este momento. Muchas/os docentes utilizan las comunicaciones de Gurí Familia para establecer contacto con las familias.

Se ingresa con el número de cédula del/la referente y la contraseña que ha elegido.

El/la referente debe ser ingresado/a por la escuela a petición del referente educativo del centro de 24 horas en el cual vive el niño/a. De esta manera ese referente en Gurí Familia podrá visualizar todos los niños/as que tenga en su referencia en las diferentes escuelas, siempre y cuando los hayan ingresado como referentes. Para ello la escuela necesita cédula del referente, nombre completo, fecha de nacimiento. Se gestiona con la/el docente del grupo o con la Dirección o Secretaría de la escuela.



Los tutoriales para el ingreso a las plataformas pueden ser solicitados a la referencia socioeducativa departamental o regional y pueden ser compartidos con el fin de favorecer la comunicación con los centros educativos.



Esta situación es nueva, compleja y difícil para todos y todas.







Mientras tanto, entre todos y todas, desde los diferentes roles y funciones de trabajo, aunamos esfuerzos en pro del bienestar de niños, niñas, adolescentes, así como también trabajadores y trabajadoras.

Destacamos que esta información no pretende sumar mayor estrés a los centros de protección 24 horas, equipos de trabajo ni familias. **Ésta debe suponer una colaboración para mantener el vínculo de cada niño/a y adolescente con su grupo e institución educativa, teniendo en cuenta cada uno pondrá lo mejor de sí para que los niños, niñas, adolescentes puedan realizar los trabajos y tareas asignadas a distancia de acuerdo a sus ritmos personales de aprendizaje, sus medios de comunicación y sus realidades.** Es claro que la situación de cada centro es diferente, las estrategias son variadas y las realidades también.

Desde el equipo de Trayectorias Educativas nos ponemos a disposición para apoyar en la orientación para el acceso a las plataformas o demás estrategias.



**Instituto del Niño y
Adolescente del Uruguay**

-  Piedras 482 Oficina 008- Montevideo - Uruguay
-  Tel: 2915 7317 | Int. 486, 488
-  www.inau.gub.uy
-  [inauoficial](https://www.facebook.com/inauoficial)
-  [@INAU_oficial](https://twitter.com/INAU_oficial)
-  [inau_oficial](https://www.instagram.com/inau_oficial)