

Universidad de la República
Facultad de Enfermería
Departamento salud del niño, niña y adolescente

Adolescentes- Factores de Riesgo y Protección

Prof. Adj. Lic. Carolayn Nassif
Prof. Adj. Lic. Patricia Galeano

Noviembre, 2016

- ¿Qué se entiende por Adolescente?

La OMS, la define:

“Como el periodo de la vida en el cual el individuo adquiere madurez reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y establece su independencia socioeconómica”.

Considera a ésta etapa como la que transcurre entre los 10 y los 19 años.

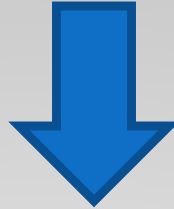
Cronológicamente se inicia por:

- ✓ Cambios puberales
- ✓ profundas transformaciones biológicas- psicológicas- sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones.

Pero esencialmente positivo; no es solamente un periodo de adaptación a los cambios corporales sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social.

- **La pubertad** se define como el inicio biológico de la adolescencia.
- La pubertad se refiere a todos los cambios fisiológicos y morfológicos que ocurren durante el crecimiento del niño hasta la etapa adulto, en la que se alcanza la maduración de los órganos de la reproducción y por tanto se adquiere la capacidad de reproducirse

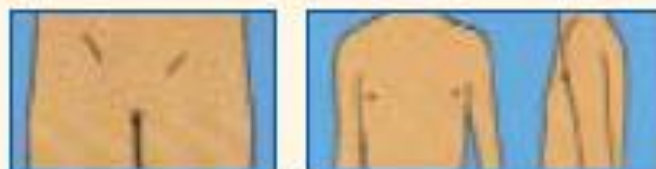
Pubertad



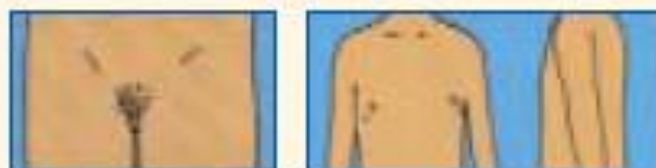
Desarrollo de los caracteres
sexuales secundarios

- Existe una clasificación en estadios puberales.
- **Para evaluar el estado de desarrollo puberal se utilizan las tablas diseñadas por Tanner, quien dividió en 5 grados el desarrollo mamario, el de vello púbico y genital**
- Estas tablas son usadas universalmente y permiten una evaluación objetiva de la progresión puberal.

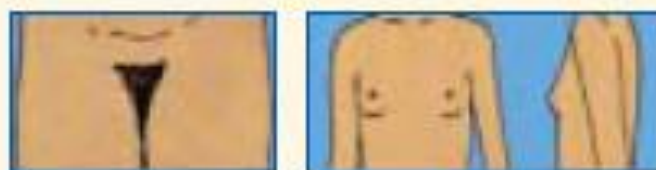
Figura 2. Escalas de Tanner en niñas.



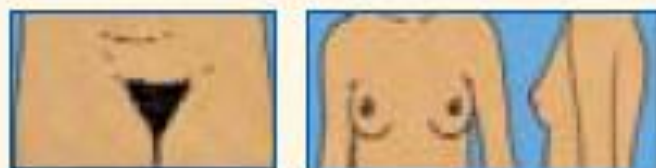
Estadio 1. Pecho infantil, no vello púbico.



Estadio 2. Botón mamario, vello púbico no rizado escaso, en labios mayores.



Estadio 3. Aumento y elevación de pecho y areola. Vello rizado, basto y oscuro sobre pubis.



Estadio 4. Areola y pezón sobreelevado sobre mama. Vello púbico tipo adulto no sobre muslos.



Estadio 5. Pecho adulto, areola no sobreelevada. Vello adulto zona medial muslo.

Figura 3. *Escalas de Tanner en niños.*



Estadio 1. Sin vello púbico. Testículos y pene infantiles.



Estadio 2. Aumento del escroto y testículos, piel del escroto enrojecida y arrugada, pene infantil. Vello púbico escaso en la base del pene.



Estadio 3. Alargamiento y engrosamiento del pene. Aumento de testículos y escroto. Vello sobre pubis rizado, grueso y oscuro.



Estadio 4. Ensanchamiento del pene y del glande, aumento de testículos, aumento y oscurecimiento del escroto. Vello púbico adulto que no cubre los muslos.

Estadio 5. Genitales adultos. Vello adulto que se extiende a zona medial de muslos.

¿Qué son los Factores de Riesgo y de Protección en la Adolescencia y Juventud?

Factores de Protección (FP)



Presencia de situaciones contextuales o personales que al estar presentes, **reducen** la probabilidad de desarrollar problemas emocionales, conductuales o de salud...

Sociedades y sistemas de salud deben propiciar el desarrollo de FP que apoyen el crecimiento y la maduración sana del adolescente como ser:

Buen apoyo:

- Familiar y/o adultos referentes protectores
- Social (grupos de pertenencia saludables, amistades, instituciones educativas, deportivas, religiosas, etc.)

Condiciones personales (iniciativas positivas, creativas, actitudes saludables, actividades recreativas, educativas, habilidades de resolución de problemas, resolución de conflictos y manejo no violento de los mismos, etc.) y autoestima.

En suma

Establecimiento y logros de:

- Brinde posibilidades de enfrentar problemas con responsabilidades
- Oportunidades de autoformación positiva
- Espacios sociales adecuados
- Soporte familiar abierto que brinde oportunidades de superación educativa y cultural que le faciliten la solución de los problemas

Factores de Riesgo (FR)



Presencia de situaciones contextuales o personales que al estar presentes, **aumentan** la probabilidad de desarrollar problemas emocionales, conductuales o de salud...

Individual	Sociocultural	Situacional
Intento de Suicidio Previo	Estigma asociado con búsqueda	Falta de empleo y pérdidas
Trastorno Mental	Barreras para el acceso de cuidado de la salud, especialmente salud mental, tratamiento de abuso de sustancias.	Pérdidas relacionales
Abuso de alcohol o drogas	Creencias culturales y religiosas.	Familias disfuncionales muy violentas
Desesperanza	Exposición a comportamientos suicidas, a través de medios de comunicación y/o influencias de	Conflictos entre padres (familiares) y relaciones
Sentimientos de aislamiento		Grupos locales de suicidio que pueden influir de
Falta de apoyo social		Eventos estresantes en la vida

Individual	Situacional
Pobres habilidades para resolver problemas (cognitivos)	Problemas legales/ disciplinarios, dificultades en la escuela
Tendencias agresivas	Abandono escolar
Impulsividad	Redes sociales y medios de comunicación que inducen conductas suicidas
Antecedentes de trauma, maltrato y/o abuso sexual	
Angustia emocional aguada	
Enfermedades crónicas, limitantes incluyendo dolor	
HIV, SIDA	
Antecedentes familiares de suicidio	
Factores neurológicos	
Trastornos en el identidad sexual	

Gracias...