



**ACTA:** en la Ciudad de Montevideo a los 30 (treinta) días del mes de Enero de dos mil dieciocho en la Sede del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, sito en la calle Piedras N° 482, se reúne el Tribunal Actuante correspondiente al llamado a Concurso Público y Abierto de Méritos y Prueba de Aptitud para proveer hasta 200 (doscientas) funciones contratadas de Educador V Hogar, serie Educación, Escalafón D, Grado 01, en carácter eventual y por el término de un año con destino al Sistema de Protección 24 horas, dependiente de la Dirección Departamental de Montevideo, las que estarán sujetas a la disponibilidad financiera del instituto, integrado por la Mag. Karina Acosta, As. Soc. Susana Tierno, Lic. Analuisa Díaz, Mtra. Soledad Grille, Educ. Macarena Ramos y Educ. Rosario Elutchanz (rep. SUINAU) a los efectos de establecer la bibliografía correspondiente a la Prueba Escrita, la cual se detalla a continuación: -----  
-----

### **Normativa**

Convención de los Derechos del Niño, niña y adolescente, 1989.  
([https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar\\_insumos\\_MNDerechos.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_MNDerechos.pdf))

Decreto 500/991: Procedimiento administrativo y disciplinario aplicable al funcionario público de la administración central (<https://www.impo.com.uy/bases/decretos/500-1991>) Cap. 1.

Ley 17.823 (2004); "Código de la Niñez y Adolescencia"; Art. 68, Imprenta IMPO; Montevideo.  
([https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_Ninez\\_Adolescencia\\_Uruguay.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Ninez_Adolescencia_Uruguay.pdf))

Ley N° 15.977 de creación de INAU, incluyendo modificaciones de la Ley N° 17.823 y decretos reglamentarios N° 977/988- 359/989 (<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/15977-1988/12>)

Propuesta de Readecuación Organizacional INAU. 21 Diciembre 2015.  
(<http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>)

Protocolo de acoso sexual (Resolución 1938/017)

Reglamento de funcionarios vigente (2003) (<http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>)

Reglamento procedimiento administrativo (2018)

### **Violencia**

CONAPEES: II Plan Nacional para la erradicación de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes 2016-2021, diciembre 2016.

Retamoso, Alejandro; Vernazza, Lucía: Panorama de la violencia hacia la infancia en Uruguay, UNICEF, Montevideo, 2017. (<http://www.inau.gub.uy/sipiav>)

SIPIAV, CEIP, UNICEF: *Mapa de Ruta para las situaciones de maltrato y abuso sexual en niños, niñas y adolescentes detectadas en el ámbito escolar*, Montevideo, 2013 (<http://www.inau.gub.uy/sipiav>)



## **Niñez y adolescencia**

Frigerio, Graciela: *La división de las infancias: la máquina de etiquetar*, Buenos Aires, 2011.  
[http://ipes.anep.edu.uy/documentos/2011/desafiliados/materiales/maq\\_frigerio.pdf](http://ipes.anep.edu.uy/documentos/2011/desafiliados/materiales/maq_frigerio.pdf)

Giorgi, Victor: "Niños, Niñas y Adolescentes entre dos siglos. Algunas reflexiones acerca del escenario de nuestras prácticas" en 5to Encuentro de Educadores y Educadores Sociales, UNICEF, Montevideo, 2002. [http://fepal.org/images/congreso2002/ninos/giorgi\\_v\\_ni\\_os\\_y\\_adolesc\\_.pdf](http://fepal.org/images/congreso2002/ninos/giorgi_v_ni_os_y_adolesc_.pdf)

Lobo, Elena: *Educar en los tres primeros años*, Ed. Teleno, Madrid, 2002.

## **Autonomía y participación**

Cillero Bruñol, Miguel: *Infancia, autonomía y derechos: una cuestión de principios*,  
([http://www.iin.oea.org/Cursos\\_a\\_distancia/explotacion\\_sexual/Lectura4.Infancia.DD.pdf](http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/explotacion_sexual/Lectura4.Infancia.DD.pdf))

Lahore, Hernán; López, Gonzalo; Pereyra, Rudyard: *El adolescente omitido y el educador discrecional*,  
CENFORES, Montevideo, 2005.  
([http://www.academia.edu/10117491/EL\\_ADOLESCENTE OMITIDO Y EL EDUCADOR DISCRECIONAL\\_Hern%C3%A1n\\_Lahore\\_Rudyard\\_Pereyra\\_Gonzalo\\_L%C3%B3pez.\\_](http://www.academia.edu/10117491/EL_ADOLESCENTE OMITIDO Y EL EDUCADOR DISCRECIONAL_Hern%C3%A1n_Lahore_Rudyard_Pereyra_Gonzalo_L%C3%B3pez._))

## **Trabajo en equipo**

Morin, Edgard: *Sobre la interdisciplinariedad*, 1994.  
([http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/morin\\_sobre\\_la\\_interdisciplinariedad.pdf](http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/morin_sobre_la_interdisciplinariedad.pdf))

Revista Nosotros N° 2: "Propuesta de definición de equipo de trabajo", "El trabajo en equipo entre lo necesario y lo posible", Montevideo, 1993

## **Vida cotidiana y relación educativa**

AECI – CENFORES, "La autoridad en el marco de una relación educativa", Montevideo, 1997.

García Molina, J; (2003); "Dar la palabra: Deseo, Don y ética en Educación Social"; Capítulo IV. Ed. Gedisa; Barcelona.  
(<http://www.egrupos.net/cgi-bin/eGruposDMime.cgi?K9U7J9W7U7xumopxCqkhkunuCYPYVCvthCnoqdy-qlhhyCUXefb7>)

INAU: Caja de herramientas del centro de fortalecimiento y acogimiento familiar

INAU: Caja de herramientas del ingreso al sistema de protección de 24 hs.

INAU: Perfil centro de fortalecimiento y acogimiento familiar

INAU: *Promoviendo prácticas saludables. Guía para la promoción de salud en Centros de Primera Infancia*, Montevideo, 2015.

Namer, Alberto: "Algunas propuestas conceptuales acerca del Instructor"; Escuela de Funcionarios del INAME; Montevideo, 1989

NORAI, Equipo: "La inquietud al servicio de la Educación. La residencia infantil Norai y sus apuestas



pedagógicas"; Ed. Gedisa; Barcelona, 2007.

Programa Estudios y Apoyo Académico: "Proyecto Educativo Individual: PEI"; CENFORES-INAU; Montevideo, 2008.

Quiroga, Ana; Racedo, Josefina: *Crítica de la Vida Cotidiana*, Ed. Cinco, Buenos Aires, 2007.

Rebellato, José Luis: *Horizontes éticos en la práctica social del educador*, Montevideo, 1997.

RELAF – UNICEF: *Guía para operadores. Aplicación de las directrices sobre las modalidades alternativas del cuidado de los niños*, Buenos Aires, 2011.

Tizio, Hebe: *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la pedagogía social y del psicoanálisis*, Cap. 1, Ed. Gedisa, Barcelona, 2003. ([http://www.dfpd.edu.uy/ifd/rocha/m\\_apoyo/2/reinventar.pdf](http://www.dfpd.edu.uy/ifd/rocha/m_apoyo/2/reinventar.pdf))

## **Familia**

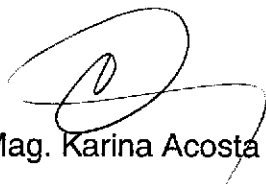
Barudy, Jorge: *Los desafíos invisibles de ser madre o padre*. Capítulo 1, 2 y 3, Ed, Gedisa, 2010.

Cabella, Wanda: *El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias recientes*, Montevideo, UNFPA, 2007. ([http://www.unfpa.org.uy/userfiles/informacion/items/394\\_pdf.pdf](http://www.unfpa.org.uy/userfiles/informacion/items/394_pdf.pdf))

Dabas, Elina: *Viviendo Redes: experiencias y estrategias para fortalecer la trama social*, Ediciones Ciccus, Buenos Aires, 2006.

Di Martino, Mónica: *Políticas Sociales y familias: reflexiones y desafíos*. 5º Encuentro Nacional de Educadores Sociales, Montevideo, 2001.

**Todos los materiales se encuentran a disposición en el Centro de Documentación y Biblioteca del Centro de Formación y Estudios del INAU (CENFORES), Rambla Francia 441, Montevideo a partir del 01/02/2018. Se puede ir personalmente o comunicarse al correo [biblioteca@inau.gub.uy](mailto:biblioteca@inau.gub.uy) o [bibliotecacenfores@gmail.com](mailto:bibliotecacenfores@gmail.com) (indicando en el asunto del correo CONCURSO EDUCADOR V HOGAR – 24 HORAS)**

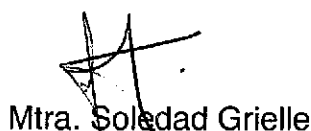


Mag. Karina Acosta

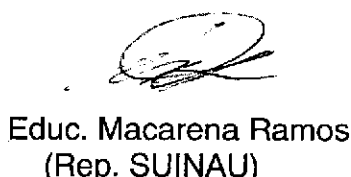
As. Soc. Susana Tierno



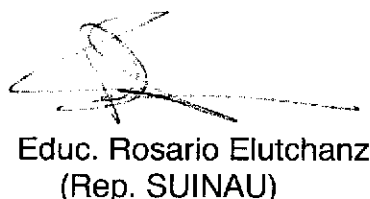
Lic. Analuisa Díaz



Mtra. Soledad Grielle



Educ. Macarena Ramos  
(Rep. SUINAU)



Educ. Rosario Elutchanz  
(Rep. SUINAU)